
La mission éducative de l'Assemblée nationale du Québec

par Pierre Duchesne

Le Bicentenaire des Institutions parlementaires du Québec a été l'occasion d'un retour aux sources de notre démocratie. En rappelant l'importance capitale de l'Acte constitutionnel de 1791, des premières élections en juin 1792, de la première session du Parlement en décembre 1792 ainsi que des réformes parlementaires qui ont marqué l'évolution de l'Assemblée nationale d'aujourd'hui. Après le bicentenaire on a élaboré un projet dont le but est de faire connaître, comprendre et apprécier la démocratie et les institutions parlementaires du Québec.

La Mission éducative de l'Assemblée nationale du Québec comprend des documents et des activités réalisées et en cours, à l'intention des jeunes au primaire, au secondaire et pour les professeurs.

Au primaire

Afin de mieux faire comprendre la démocratie, l'Assemblée nationale a produit en 1992 une vidéocassette accompagnée d'un guide d'utilisation, connue sous le titre *La démocratie sous les arbres*. Ce document s'adresse à des élèves de cinquième année et sixième année du primaire.

Nous avons transmis jusqu'à maintenant dans toutes les écoles primaires, plus de 5000 exemplaires en version française et plus de 500 exemplaires en version anglaise.

Selon les témoignages, les élèves ont compris ce que signifie la démocratie parce qu'ils ont participé concrètement aux décisions et ont eu à les appliquer.

Une activité toute récente, *le Parlement Écolier*, un projet du Président de l'Assemblée nationale, permet à des élèves de 6^e année de rédiger des textes de loi, d'élire leur député-écolier et de venir siéger une journée à l'Assemblée. Depuis 1997, plus de 6000 élèves ont été sensibilisés à cette activité pédagogique grâce à la rédaction en classe d'un texte de loi, à l'élection par la

classe d'un député-écolier, aux débats en classe sur trois textes de loi sélectionnés et à l'écoute en classe des débats télévisés et présidés par le Président de l'Assemblée nationale. Nous avons conçu deux guides pédagogiques: l'un à l'intention de l'enseignant et de l'enseignante et l'autre à l'intention du député-écolier. Cette activité a pour but de sensibiliser les élèves dès la fin du primaire:

- au travail législatif du député et au fonctionnement de l'Assemblée nationale par la simulation et le jeu de rôle;
- au processus législatif(ou décisionnel);
- au respect des autres;
- à l'écoute des autres;
- à l'importance du rôle de chaque citoyen en démocratie;
- à l'importance de bien choisir ses représentants;
- au respect de l'institution démocratique qu'est l'Assemblée nationale.

Les témoignages des participants démontrent que par cette activité, l'Assemblée nationale contribue à l'éducation à la citoyenneté à la démocratie et que le milieu l'apprécie.

Au secondaire

Les élèves de quatrième secondaire profitent de plusieurs documents dont *À la découverte des institutions parlementaires du Québec*. Ce volume de 168 pages

Pierre Duchesne est secrétaire-général de l'Assemblée nationale du Québec.

accompagné d'acétates présente l'évolution des institutions du Québec du Gouvernement Royal au Québec d'aujourd'hui. Nous avons transmis jusqu'à maintenant plus de 7000 exemplaires, principalement aux enseignants et enseignantes du secondaire, aux professeurs et aux étudiants des facultés de sciences de l'éducation et aux professeurs de cégeps et de collèges. La demande pour ce document est continue. Ce volume existe dans la banque des documents de type CD-ROM servant à l'enseignement de l'histoire nationale.

Un autre document pédagogique *Faites votre histoire en théâtre!* propose des pièces de théâtre à l'aide de huit thématiques en partant des débuts du parlementarisme jusqu'au droit de vote des femmes.

Nous avons produit un volume et une vidéocassette à l'intention des enseignants et enseignantes: *1791-1792: La démocratie naissante au Québec* regroupe six conférences sur l'origine du parlementarisme au Québec.

Ces documents pédagogiques, par les activités qu'ils suggèrent, contribuent à l'éducation à la citoyenneté. Ils ont été exploités en ateliers à l'occasion de congrès et de colloques à l'intention des enseignants et des enseignantes du secondaire.

L'accueil reçu démontre un haut niveau de satisfaction. Plusieurs enseignants et enseignantes les intègrent à leur enseignement.

Les activités pour le secondaire et le collégial

Le Tournoi Jeunes démocrates était à sa huitième édition les 14, 15 et 16 avril 2000. Très prisé des élèves et des professeurs, le questionnaire inspiré de *Génies en herbe*, a pour thème la démocratie, de la Grèce antique au Québec d'aujourd'hui. Neuf cents questions sont rédigées à chaque année. Les participants préparent en classe leurs recherches sur les quinze sous-thèmes dont voici quelques exemples: l'histoire de la démocratie, la démocratie dans le monde, les chartes des droits et libertés, les étapes de l'histoire politique et constitutionnelle du Québec, les principaux partis politiques au Québec, les élections et les mécanismes électoraux, le régime parlementaire du Québec, les organismes internationaux, les principales lois. Cette année plus de 350 jeunes accompagnés soixante-dix professeurs ont participé à cette activité.

Pour les élèves, plusieurs en font un projet qui les aide à persévérer dans leur apprentissage. En participant à cette activité, ils sont capables de mettre ensemble chacun des morceaux du casse-tête que constitue l'histoire. Ils apprennent à travailler en équipe, à persévérer et à se concerter pour atteindre un but commun.

En outre le Tournoi portant sur la démocratie dans le monde favorise l'ouverture des jeunes sur le monde.

Par ailleurs, des comités politiques existant dans certains établissements scolaires sont dynamisés par cette activité car elle permet à leurs jeunes membres de mieux cerner l'actualité politique en ayant une bonne compréhension du passé et des

concepts politiques et parlementaires. Cette activité est aussi offerte au collégial.

Pour les professeurs, ce genre d'événement dynamise l'enseignement et concrétise les apprentissages leur permettant d'associer des faits et de comprendre les changements et les bouleversements de notre société démocratique en constante évolution.

La huitième législature du *Forum Étudiant* s'est déroulée à l'Hôtel du Parlement du 9 au 14 janvier 2000. Cette simulation des travaux de l'Assemblée nationale s'adresse aux élèves inscrits dans un établissement d'enseignement collégial qui désirent développer une meilleure compréhension du fonctionnement des institutions parlementaires, s'initier aux étapes du processus législatif et aux multiples rôles des députés.

Cet événement comporte deux volets. D'abord, la tenue de simulations parlementaires en région qui ont lieu à l'automne, sous la supervision des professeurs. À la suite des Forums régionaux, approximativement 150 jeunes participent au *Forum Étudiant* national. Vous comprendrez, qu'à l'Assemblée nationale, il y a 125 députés. Les députés ont besoin d'un soutien administratif: secrétaire général, secrétaires adjoints. En outre, comme vous le savez, les débats sont couverts par la presse. Au *Forum Étudiant*, il y a un journal, le *Vox Populi*. Il est rédigé entièrement par des étudiants du collégial. En cinq jours, il y a cinq numéros, agrémentés de reportages, de chroniques et de descriptions des débats.

Le *Forum Étudiant* est organisé en collaboration avec des professeurs de science politique. Des professeurs de science politique et d'histoire assurent la tenue des Forums régionaux et participent étroitement à l'encadrement des parlementaires et des journalistes au *Forum Étudiant* national. Des experts de l'Assemblée nationale sont aussi mis à contribution. Les parlementaires préparent le menu législatif sur place: discours, projets de loi, déclarations ministérielles, périodes de questions, motions, discours du budget. Ils choisissent ceux et celles qui occuperont des fonctions parlementaires et administratives par vote secret. Le Président du *Forum Étudiant* est élu par l'ensemble des participants par scrutin secret et à la majorité absolue.

Une trentaine de cégeps et collèges participent à chaque année à cette activité. Le *Forum Étudiant*, c'est une école de la démocratie telle qu'elle existe actuellement. Les jeunes vivent le travail législatif des députés avec les avantages et aussi les exigences de la démocratie. Ils jouent un rôle actif comme citoyen.

Le *Forum Étudiant* permet d'identifier et de vivre les étapes du processus législatif, de saisir la complexité des sujets abordés, de choisir des stratégies pour trouver des solutions comparables à la réalité politique. Cette activité favorise:

- l'acquisition et la compréhension de notions sur le fonctionnement du parlementarisme;
- la maîtrise d'habiletés relevant de l'art de la communication orale et écrite;
- le développement de certaines attitudes intellectuelles et civiques;
- l'accroissement de la participation à la vie publique;
- les contacts entre les collègues permettant ainsi l'organisation d'autres échanges pédagogiques.

L'ensemble des professeurs participants considère cette activité comme essentielle à une meilleure sensibilisation à la démocratie, à la citoyenneté et à la formation de citoyens engagés et responsables.

Des activités pour les professeurs

Il faut souligner la simulation des professeurs d'histoire et de science politique -- une expérience exceptionnelle vécue avec les professeurs d'histoire, le 22 octobre 1994, à l'Assemblée nationale, à l'occasion du 32^e congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec, tenu à Québec.

Il me semble que c'est une contribution évidente de l'Assemblée nationale à l'éducation à la citoyenneté, cette fois à l'intention des enseignants et des enseignantes.

En outre, un deuxième *Parlement des professeurs* de science politique et d'histoire se tiendra en la salle de l'Assemblée nationale du Québec le samedi 14 octobre 2000. Ces réalisations renforcent encore davantage notre conviction de pouvoir contribuer à l'éducation à la démocratie, à la citoyenneté.

En septembre-octobre 1994, l'Assemblée nationale organisait le colloque *Le parlementarisme un outil démocratique nécessaire?* Le colloque placé sous le parrainage de l'Amicale des anciens parlementaires du Québec s'adressait aux professeurs des cégeps et des collèges.

Cette activité s'inscrivait dans le programme d'activités pédagogiques de l'Assemblée nationale afin de sensibiliser et de rapprocher les professeurs du collégial de la démocratie parlementaire au Québec. Les actes de colloque sont disponibles à l'Assemblée nationale.

À l'occasion de son 20^e anniversaire, la Fondation Jean-Charles-Bonenfant, en collaboration avec l'Amicale des anciens parlementaires du Québec et la Société des professeurs de science politique de l'ordre collégial, a organisé les 24,25 et 26 septembre 1998 un colloque *Le parlementarisme et les*

médias. Cette activité découle d'une demande formulée par les professeurs du collégial et les participants au colloque de septembre 1994.

Les actes de ce colloque sont disponibles à l'Assemblée nationale.

L'Assemblée nationale accueille à chaque année deux simulations parlementaires organisées par des étudiants provenant de différentes universités au Québec. En plus de les accueillir et de leur fournir un encadrement au cours des dix jours que durent les deux simulations, l'Assemblée organise à chaque année des séances de tutorat avec des experts en législation et en procédure parlementaire afin d'améliorer le déroulement de leurs travaux. Le Parlement Jeunesse a commémoré en 1999 le cinquantième anniversaire de sa fondation et le Parlement Étudiant soulignera ses 15 ans d'existence en 2001.

Ces deux Parlements contribuent à revaloriser auprès de la jeunesse, bien au-delà de l'événement, le rôle du député et celui de l'Assemblée nationale comme gardienne de la démocratie au Québec.

En outre, depuis déjà cinq ans, le Parlement Jeunesse accueille quatre jeunes belges qui participent aux débats à l'Assemblée nationale et depuis trois ans des jeunes du Québec se rendent en Belgique pour y siéger. Ces échanges favorisent une plus grande ouverture des jeunes sur le monde. Le Parlement Jeunesse s'ouvre de plus en plus à l'extérieur. Le Parlement Étudiant accueille aussi quelques étudiants étrangers depuis 1998.

Le *Parlement des sages*, organisé en collaboration avec l'Association de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées se tiendra en la Salle de l'Assemblée nationale du Québec les 11,12 et 13 septembre 2000. En vivant une simulation parlementaire, les aînés prendront la parole sur des questions qui leur tiennent à cœur. Ils auront aussi la possibilité de mieux connaître les étapes du processus législatif et le rôle crucial des élus du peuple, les députés.

La *fondation Jean-Charles-Bonenfant* créée par une loi du Parlement de Québec, accueille chaque année quatre boursiers pour un stage de dix mois à l'Assemblée nationale. De jeunes universitaires viennent acquérir une connaissance théorique et pratique des institutions parlementaires, du rôle et du travail des parlementaires par le jumelage avec les députés. Un mémoire permet une étude sérieuse d'un aspect particulier du parlementarisme. Le stage bénéficie d'une reconnaissance académique de l'Université Laval. Une entente établit les modalités d'obtention de crédits de cours.

Le site de la *Mission éducative de l'Assemblée nationale* renferme des informations sur l'ensemble des activités éducatives organisées par le Service de la production pédagogique et par la *Fondation Jean-Charles-Bonenfant*. On y trouve aussi un cyberjournal et une veille pédagogique. (www.assnat.qc.ca)

Le *Cyberjournal* offre aux internautes la possibilité de s'exprimer de façon individuelle ou dans un cadre scolaire sur le thème de la démocratie. Des jeux éducatifs servent à mesurer leurs connaissances sur le parlementarisme et les institutions démocratiques. L'objectif du journal est de permettre aux citoyens de découvrir les instruments démocratiques qui sont à leur portée.

La *Veille pédagogique* vise à susciter et à promouvoir la recherche dans le domaine de l'éducation à la démocratie et à offrir un lieu virtuel de rencontre où professeurs, chercheurs, enseignants, étudiants et intervenants intéressés par ce sujet peuvent trouver ou échanger des informations pertinentes.

Conclusion

La mission éducative a pour but de sensibiliser les jeunes à la démocratie et ainsi contribuer à former des citoyens engagés et responsables.

Les activités de l'Assemblée nationale favorisent le dialogue, la concertation et la convergence vers un même but: former des citoyens éclairés, engagés, responsables et vigilants.

Les sujets abordés ou le choix des thèmes pour les colloques, les simulations et le Tournoi Jeunes démocrates s'apparentent aux grandes préoccupations actuelles de notre société, souvent tributaire des problèmes et des crises de ce monde.

Les simulations parlementaires, du primaire à l'université, sensibilisent les jeunes aux mécanismes et aux principes de la démocratie, à l'importance des valeurs démocratiques, au rôle de chaque citoyen en démocratie et à la solidarité.